

Pflege, Lehre und Forschung

Informationen für Lehrpersonen



1/5

Arbeitsauftrag	Zum Einstieg zeigt die LP die Bilder des Universitätsspitals. Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten selbstständig die Berufsbilder und Aufgaben und halten darüber einen Kurzvortrag.
Ziel	Die SuS kennen Berufe, Ausbildungsmöglichkeiten und Kontaktadressen. Sie wissen, welche Ziele, Aufgaben und welche wirtschaftliche Bedeutung das Universitätsspital hat.
Material	Anleitung LP Informationen für die LP Präsentation Arbeitsblatt Internet
Sozialform	GA
Zeit	45'

- Die SuS informieren sich über einen Beruf im Gesundheitswesen. Sie bereiten Interviews vor, um sich gegenseitig über die Berufe auszufragen.
- Es ist allenfalls möglich, eine bekannte oder verwandte Person, die im Gesundheitswesen arbeitet, in die Schule einzuladen. Anhand vorbereiteter Interviews sollen möglichst viele Informationen erfragt werden.
- Evtl. ist es sogar möglich, einen Besuch in einer Institution (z. B. Pflegeheim, Altersheim, Geburtshaus oder Spital) zu organisieren. Auch hier ist das Ziel, durch gezieltes Beobachten oder Fragen möglichst umfängliche Eindrücke und Informationen zu sammeln.

Zusätzliche
Informationen:

- **Infos zu den Berufen findet man unter folgenden Websites:**
 - www.puls-berufe.ch
 - www.berufsberatung.ch
 - www.usz.ch/bildung
 - www.med.uzh.ch/Medizinstudium
 - Viele interessante Bilder findet man auf google.ch mit dem Suchbegriff „Universitätsspital Zürich“
 - Eine Zusammenfassung zur Geschichte des Universitätsspitals unter www.wikipedia.ch (Suchbegriff „Universitätsspital Zürich“)

Informationen Lehrperson

Am Universitätsspital arbeiten über 8`600 Mitarbeitende und über 700 Auszubildende in ganz unterschiedlichen Berufsgattungen.

Die Personalstatistik aus dem Jahre 2020 zeigt eine Übersicht aller Beschäftigten.

Quelle: Geschäftsbericht 2020

Pflege, Lehre und Forschung

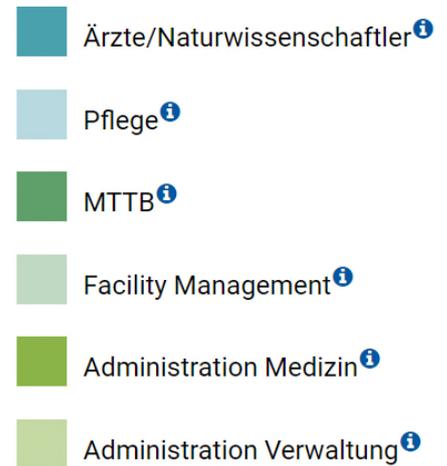
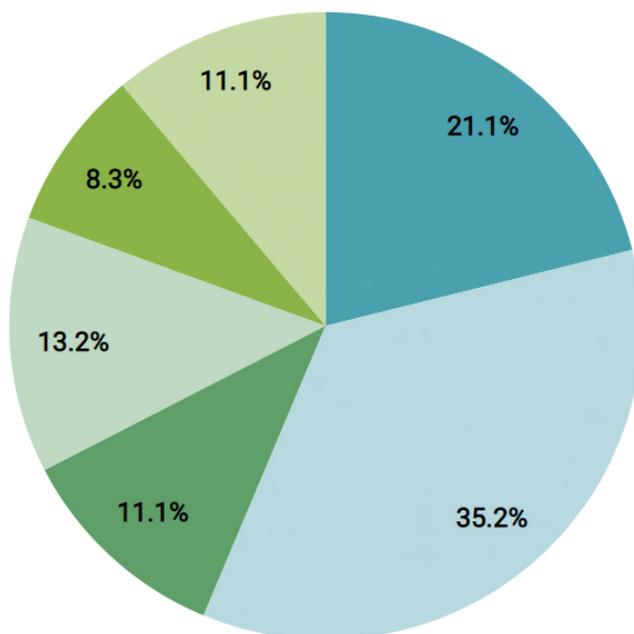
Informationen für Lehrpersonen



2/5

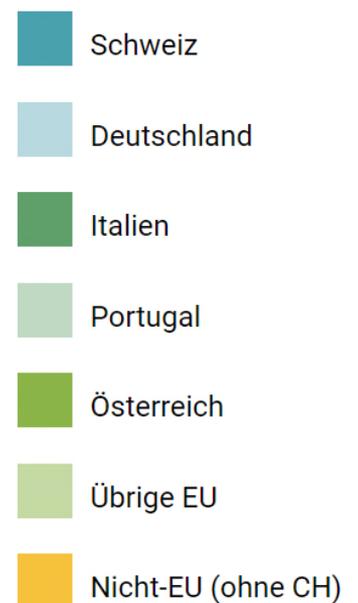
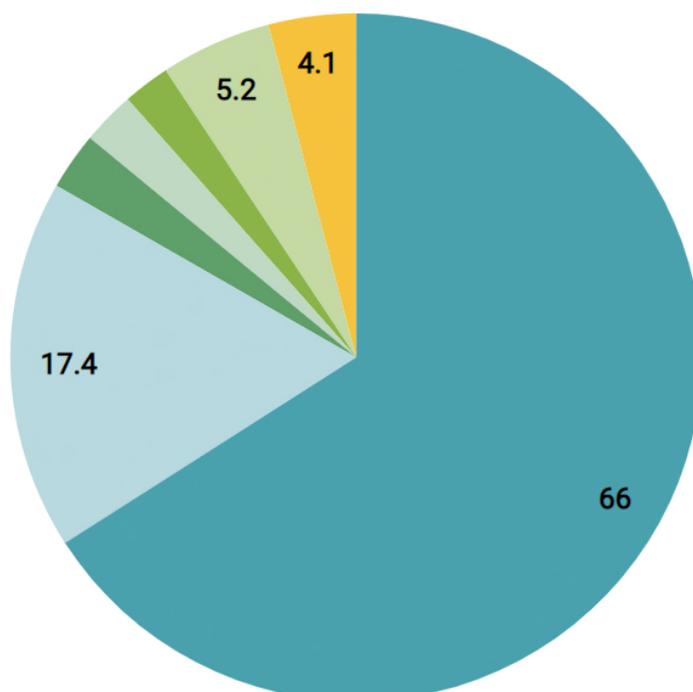
Belegschaft nach Berufsgruppen

FTE per 31.12.2020, ohne Lernpersonal



Nationalitäten – Top 5

Anstellungen per 31.12.2020, ohne Lernpersonal



Pflege, Lehre und Forschung

Informationen für Lehrpersonen



3/5

Anleitung Lehrperson

Die SuS arbeiten in Gruppen zu dritt oder zu viert. Sie wählen selbst einen Beruf aus der Liste, über den sie gerne mehr erfahren möchten. Es ist auch möglich, dass die Lehrperson einige Berufe auswählt und sie den Schülergruppen zuteilt.

Die Schülerinnen und Schüler sollen über die gewählten Berufe möglichst viel erarbeiten. Als Informationsquelle dient insbesondere das Internet. Unter den folgenden Websites sind viele Angaben zu finden:

www.puls-berufe.ch

www.berufsberatung.ch

www.usz.ch/bildung/lehrstellen/

www.usz.ch/Bildung

Es geht hier darum, zu erfahren, dass im Gesundheitswesen nicht nur der Arzt / die Ärztin oder das Pflegefachpersonal arbeitet, sondern dass eine ganze Reihe von Berufen in verschiedenen Bereichen dazugehört. Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten, was die Aufgaben der verschiedenen Berufe sind, und stellen die Ergebnisse einander vor. Durch die Arbeit mit dem Internet wissen die SuS, wo sie weitere Informationen zu anderen Berufen finden können.

Als Hintergrundinformationen und Einstieg können Informationen aus den Darstellungen oben an die SuS weitergegeben werden.

Pflege, Lehre und Forschung

Arbeitsunterlagen



4/5

Aufgabe:

Wählt gemeinsam einen Beruf im Gesundheitswesen aus, der euch besonders interessiert und über den ihr mehr wissen möchtet. Sammelt verschiedene Informationen zum Beruf und präsentiert diese im Rahmen eines kurzen Vortrages der Klasse.

Eure Lehrperson hat eine Liste mit den verschiedenen Berufen, die ihr studieren könnt. Ihr sollt nun möglichst viel über diesen Beruf herausfinden. Eine gute Informationsquelle ist das Internet. Unter den folgenden Internetadressen findet ihr sicher einiges:

www.puls-berufe.ch

www.berufsberatung.ch

www.usz.ch/Lehrstellen

www.usz.ch/Bildung

Vielleicht findet ihr bei eurer Recherche auf dem Internet ja auch noch andere interessante Seiten.

Mit Hilfe der Informationen bereitet ihr nun eine kurze Präsentation vor.

Dazu sollt ihr die Inhalte eurer Präsentation auch grafisch darstellen. Ihr könnt dazu ein Plakat gestalten, Folien für den Hellraumprojektor, eine Wandtafelbeschriftung oder Handouts, die ihr euren Kolleginnen und Kollegen verteilen könnt.

Für die mündliche Präsentation solltet ihr die folgenden Tipps und Hinweise beachten:

- Macht eine kleine Übung: Erzählt einander in Schriftsprache gegenseitig euren Lieblingsfilm, etwas über euer Hobby oder von euren letzten Ferien. Bestimmt müsst ihr dazu weder von einem Blatt ablesen noch einen Text auswendig lernen. Genauso spontan solltet ihr euren Vortrag halten. Dazu muss man sich so stark ins Thema einarbeiten und so gut informiert sein, dass man frei erzählen kann.
- Erlaubt sind Moderationskarten mit Stichworten. So könnt ihr die Reihenfolge einhalten und verliert den Faden nicht. Auf keinen Fall aber solltet ihr euren Vortrag auswendig lernen oder alles ablesen. Das wirkt langweilig.
- Gestaltet den Vortrag abwechslungsreich. Zu jedem Teilthema wird ein Bild gezeigt, zwischendurch werden den Mitschülern Verständnisfragen gestellt.
- Übt den Vortrag zwei- bis dreimal. Achtet dabei auch darauf, dass ihr euch an das Zeitlimit hält (Maximum 10 Minuten). Berechnet noch einige Minuten für das Beantworten von Fragen der Klassenkameraden mit ein.
- Sprecht langsam, laut und deutlich! Verwendet möglichst wenige Fremdwörter, sondern erklärt alles exakt und verständlich in einem guten Hochdeutsch. Macht kurze Sätze und braucht nur Wörter, die allgemein verständlich sind. Wenn sich Fachausdrücke und Fremdwörter nicht vermeiden lassen, dann erklärt euren Mitschülern die Bedeutung. Das hilft nicht nur der Klasse, es zeigt auch, dass ihr wirklich wisst, wovon ihr spricht.

Pflege, Lehre und Forschung

Arbeitsmaterial



Damit alle Gruppenmitglieder eine Aufgabe übernehmen können und ihr euren Vortrag möglichst gut planen könnt ist es hilfreich, die folgende Tabelle gemeinsam auszufüllen:

Wer? (Gruppenmitglied)	Was? (Teilthema)	Informationen von (Websites, Adressen)	Material (Projektor/Tafel/Bild usw.)	Zeit

Und nun viel Spass bei der Arbeit!